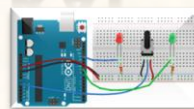


ΤΟ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΚΑΙ Η ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ



Η συμβολή της χρήσης αισθητήρων στη μείωση του ενεργειακού αποτυπώματος

✓ ΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΚΑΝΕΙ:



✓ Έχουμε ενημερωθεί για το ενεργειακό πρόβλημα και την κλιματική αλλαγή.



✓ Υπολογίσαμε το ενεργειακό μας αποτύπωμα και τον μέσο όρο εκπομπών CO₂ της οικογένειάς μας.

✓ Μάθαμε για το ρόλο των φυτών στη μείωση των εκπομπών του CO₂.



✓ Φυτέψαμε τρία δένδρα στην αυλή του σχολείου μας: Η ατομική συμβολή μας στην αντιμετώπιση του προβλήματος.



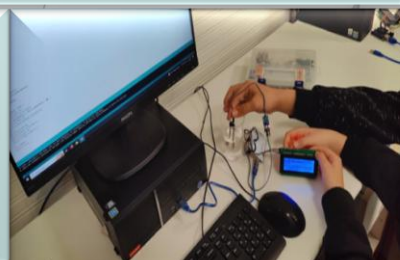
✓ Γνωρίσαμε το ρομποτικό σύστημα Arduino και διάφορους τύπους αισθητήρων.

✓ Αξιοποιήσαμε το Arduino του Science School για να διερευνήσουμε τους παράγοντες που μπορεί να επηρεάζουν τη συγκέντρωση CO₂ στην ατμόσφαιρα.

□ ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ:



□ Μαθαίνουμε να προγραμματίζουμε το Arduino και να χρησιμοποιούμε αισθητήρες στην κατασκευή διατάξεων με αυτοματισμούς.



➤ ΤΙ ΘΑ ΚΑΝΟΥΜΕ:

➤ Θα κατασκευάσουμε διάταξη αυτόματου ποτίσματος για τα δένδρα που έχουμε φυτέψει.



➤ Θα αναζητήσουμε τρόπους για τη μείωση της κατανάλωσης ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι με τη χρήση αισθητήρων.



Θα γνωρίσουμε ένα καινούργιο περιβαλλοντικό πρόβλημα:

Τα μικροπλαστικά

Σχεδιάζουμε να μετρήσουμε την ποσότητα μικροπλαστικών σε μια παραλία της περιοχής μας.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΡΙΟΥ
Σχολικό έτος 2022-2023

Υπεύθυνοι προγράμματος:

Αθανασόπουλος Δημήτριος, ΠΕ86
Δρακοπούλου Σταυρούλα, ΠΕ0401
Δημακοπούλου Ανδριάντα, ΠΕ0404

Ποιοι είμαστε:

Μαράζης Αθ., Ανδρονόπουλος Π., Λουλάι Αγ., Ανδριόπουλος Ν., Καρακατσέλος Δ., Κόττης Σπ., Μανωλάτος Οδ., Πανάγος Δ., Πετρόπουλος Δ.

Πηγές:

https://www.wwf.gr/shmeio_gnosis/perivallontiki_e_kpaideush/
<https://www.footprintnetwork.org/>
<https://eepf.gr/el/h-eepf>
<https://www.arduino.cc/>
https://iothings.network/scienceschool/station_26/